

AGGIORNAMENTO POF 2025/2026

PROGETTI EXTRACURRICULARI A.S 2025/2026

SCUOLA VIVA (POR) TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
CERAMICANDO	SCUOLA SECONDARIA	40
BADMINTON	SCUOLA PRIMARIA	40
BADMINTON 2	SCUOLA SECONDARIA	40
TEATRANDO SI IMPARA	SCUOLA PRIMARIA	40
TEATRANDO S'IMPARA 2	SCUOLA PRIMARIA	40
VOCAZIONE GREEN - CONOSCI IL TERRITORIO	SCUOLA SECONDARIA	40
PROGETTO ORIENTIAMOCI DESTINATARI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
FINALITA' DEL PROGETTO Il progetto "Orientiamoci" intende guidare i ragazzi verso il mondo "dei grandi" attraverso una serie di azioni finalizzate a: Guidare gli alunni:		

- ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana a confronto con le altre realtà europee;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli.

Sostenere e supportare le famiglie:

- nella guida dei loro figli in un momento delicato della loro crescita;
- nella conoscenza dell'offerta del territorio dal punto di vista scolastico e produttivo.

Verificare l'efficacia del progetto attraverso:

- un monitoraggio attento delle attività svolte dai ragazzi;
- l'analisi dei dati relativi alla ricaduta che il consiglio orientativo ha sulle scelte dei ragazzi sia in uscita che negli anni successivi

(continuità nella scelta, esito scolastico...).

MODULO	ORE	DESTINATARI
Lasciamo la scuola dei grandi 1	30	ALUNNI CLASSI TERZE
Lasciamo la scuola dei grandi 3	30	ALUNNI CLASSI TERZE
Continuiamo alla scuola dei grandi 1	30	ALUNNI CLASSI SECONDE
Continuiamo alla scuola dei grandi 2	30	ALUNNI CLASSI SECONDE
Benvenuti alla scuola dei grandi 1	30	ALUNNI CLASSI PRIME
Benvenuti alla scuola dei grandi 2	30	ALUNNI CLASSI PRIME

PIANO ESTATE: PROGETTO UNA SCUOLA PER TUTTI!

L'intervento mira ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nei periodi di sospensione delle lezioni; saranno svolte attività ricreative, di potenziamento delle competenze matematiche e linguistiche, attività sportive e teatrali. I destinatari saranno alunni della scuola Primaria e Secondaria. Saranno attivati moduli ricadenti nelle seguenti tipologie di intervento:

- ☐ Lingua inglese
- ☐ Potenziamento delle discipline matematico- scientifiche e computazionali
- ☐ Laboratorio teatrale
- ☐ Laboratorio di ceramica
- ☐ Educazione motoria

PIANO ESTATE 2025-26: "UNA SCUOLA PER TUTTI"		
MODULO	ORE	DESTINATARI
L'Arte della ceramica 1	30	Alunni Scuola Primaria
L'Arte della ceramica 2	30	Alunni Scuola secondaria
Crescere insieme (sport)	30	Alunni Scuola Secondaria
TEATRANDO... S'IMPARA 1	30	Alunni Scuola Primaria
TEATRANDO... S'IMPARA 2	30	Alunni Scuola Secondaria
We Speak English 1	30	Alunni Scuola Primaria
We Speak English 1	30	Alunni Scuola Primaria
Matem@ticamente 1	30	Alunni Scuola Primaria
Matem@ticamente 1	30	Alunni Scuola Secondaria

PROGETTO “ NON SOLO BULLISMO”

Il progetto prevede la realizzazione di azioni integrate di contrasto al Cyberbullismo e di sensibilizzazione all'uso consapevole della rete Internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza- trasversale alle diverse discipline curriculari- dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche. I moduli sono articolati in 5 percorsi di 10 ore e riguardano laboratori di coaching e mentoring.

Obiettivi generali:

- Creare spazi di fiducia e accoglienza per gli studenti.
- Accorciare le distanze scuola-alunni
- Favorire l'espressione del disagio e la sua rielaborazione.
- Favorire percorsi volti alla crescita dell'autostima e del senso di sé.
- Creare spazi di accoglienza anche per i giovani in dispersione scolastica.
- Depotenziare il disagio.
- Favorire la costruzione del senso di identità a scuola.

PROGETTI CURRICULARI A.S 2025/2026

TITOLO	OBIETTIVI	Tempi
PROGETTO INCLUSIONE “Una scuola per tutti” Referente:Ins Leggiero Isabella Destinatari: Alunni con disabilità, Alunni con disagio socio-economici, Alunni con svantaggio linguistico e/o culturale.	• Didattica inclusiva • Personalizzazione della didattica	I e II Quadrimestre
Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” Referente: Prof.Trepiccione Giuseppe Scuola Secondaria di I grado	Il progetto “Scuola Attiva Junior” per l’anno scolastico 2025/2026 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola secondaria (progetto “Scuola Attiva Junior”), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell’attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un’offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.	I e II Quadrimestre
Progetto Nazionale “Scuola Attiva Kids” Referente: Prof. Trepiccione Giuseppe Scuola Primaria	Per l’anno scolastico 2025/2026, il ministero dell’istruzione e del merito (MIM) promuove il progetto nazionale “Scuola Attiva kids”. Il progetto prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Rivolto alle classi seconde e terze di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali Mameli di Curti, il progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.	II Quadrimestre

Progetto Nazionale “Scuola Attiva Infanzia” Referente: Prof. Trepiccione Giuseppe Scuola Infanzia	Per l’anno scolastico 2025/2026, il ministero dell’istruzione e del merito (MIM) promuove il progetto nazionale “Scuola Attiva Infanzia”. Il progetto prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Rivolto alle classi seconde e terze di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali Mameli di Curti, il progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.	II Quadrimestre
<i>Progetto verticale “BULLISMO E CYBERBULLISMO” - “Spegniamo il bullo!”</i> <i>DESTINATARI: TUTTI GLI ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO</i> <i>Referente Ins. Eleonora Di Giovanni</i>	• Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa; • Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale • Favorire la tutela della sicurezza informatica attraverso la conoscenza di contenuti tecnologici • Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. • Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di BULLISMO/ CYBERBULLISMO. • Elaborare strategie utili a favorire il rispetto del Regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile. • Contrastare i fattori di rischio, attraverso attività accattivanti e alternative (laboratori tematici). • Arginare e correggere i comportamenti scorretti o a rischio, individuando soluzioni adeguate.	I e II Quadrimestre

Progetto Verticale di educazione Civica "TUTTI INSIEME PER..... UN MONDO MIGLIORE" Referente: Ins. Elena Palladino	OBIETTIVI GENERALI Scuola dell'Infanzia: • Riconoscere e discriminare le proprie emozioni • Discriminare comportamenti corretti da quelli non corretti Scuola Primaria: • Riconoscere le proprie emozioni e saperle esprimere • Comprendere il valore delle regole e rispettarle • Sviluppare capacità di collaborazione e aiuto reciproco • Acquisire informazioni, utilizzando varie fonti e modalità, cogliendo l'argomento di cui si parla e la risoluzione di eventuali conflitti • Utilizzare le più comuni tecnologie Scuola Secondaria di I grado: • Riflettere sulla responsabilità personale in relazione ai temi del rispetto, dell'inclusione e della giustizia • Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità	I e II Quadrimestre
#IOLEGGOPERCHÉ' Destinatari: scuola dell'infanzia, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado Referente Primaria: Ins. Isabella Leggiero Referente Secondaria: Ins. Elena Palladino	• Il progetto consiste in una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. E' la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, ed è organizzata dall'Associazione Italiana Editori.	I e II Quadrimestre

Progetto verticale di coding e tecnologie (competenze digitali) e Progetto Curriculum digitale “Cosa c’è di più intelligente di una mente umana? Tante menti umane che collaborano lavorando insieme!” Destinatari: scuola dell’infanzia, scuola dell’infanzia, primaria e secondaria I grado Referente: Prof. Serulo Anna Rita	Per tutti gli ordini di scuola dell’Istituto, l'obiettivo primario è essenzialmente quello di avviare per ciascun alunno/a un processo di consapevolezza delle opportunità che il digitale offre, diventando produttori attivi piuttosto che consumatori passivi di tecnologie. • Promuovere e potenziare le pratiche laboratoriali che fanno crescere. • Promuovere e sostenere le capacità creative di tutti gli attori che partecipano al laboratorio, alunni e docenti. • Comprendere il concetto di algoritmo, sviluppando la consapevolezza relativa ad alcuni modi di operare nella vita di tutti i giorni o a scuola in cui applichiamo e realizziamo, spesso automaticamente, differenti algoritmi. • Comprendere i principi alla base del funzionamento di un computer. • Comprendere i principi alla base del funzionamento di Internet.	I e II Quadrimestre
Progetto alternativa alla religione cattolica Plessi Coinvolti: Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo “Mameli” Destinatari: alunni non avvalentisi dell’IRC Titolo del progetto: “ABITARE IL MONDO IN MODO NUOVO”	MACROAREA PROGETTUALE PTOF EDUCAZIONE CIVICA Nuclei tematici: • IDENTITÀ, RISPETTO, PARITÀ, DIRITTI, • INCLUSIONE E SOLIDARIETÀ; • EDUCAZIONE AMBIENTALE E • SOSTENIBILITÀ Le tematiche di base saranno proposte dai docenti Curricolari interessati a seconda dell’età degli alunni e della loro capacità di comprensione degli argomenti.	I quadrimestre e II quadrimestre

Progetto alternativa alla religione cattolica Scuola secondaria I grado Destinatari: alunni non avvalentisi dell'IRC Titolo del progetto: Progetto biblioteca e Progetto Tecnologica-mente nell'ora di alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica.	Il progetto biblioteca rappresenta un'attività da realizzare nell'ora di alternativa e non solo, coinvolgendo gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Il progetto prevede una serie di attività volte a far scaturire un autentico amore per i libri e per la lettura, educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri, favorire la comprensione e le competenze necessarie per un arricchimento lessicale e una conseguente esposizione orale più corretta. La lettura rappresenta non un'attività isolata ma un insieme di esperienze positive e significative, ricche di possibilità creative ed espressive in cui il risultato non sarà semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente. Il progetto tecnologica-mente: Promuove l'alfabetizzazione informatica di base. utilizzare nuovi metodi di apprendimento grazie all'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica. trasformare testi cartacei in formato digitale. Realizzare elaborati che raccolgono i lavori svolti.	I quadrimestre e II quadrimestre
Progetto FUMETTANDO Destinatari alunni Scuola Primaria	Il progetto apre la mente degli alunni alla creatività.	
PROGETTO EDUCATIVO DI ALFABETIZZAZIONE E DI INTEGRAZIONE PER ALUNNI STRANIERI Destinatari: alunni dell'infanzia	La didattica per favorire l'inserimento dei bambini stranieri nelle nostre scuole assume sempre maggiore importanza, si specializza e i percorsi si arricchiscono delle trasformazioni operative dovute alle necessità contingenti, ai cambiamenti sociali e all'individualizzazione. Una delle problematiche che spesso è registrata riguarda l'avvio dell'insegnamento della lingua italiana per i bambini stranieri che frequentano la scuola dell'infanzia. Proviamo a pensare ai bambini che entrano nelle nostre sezioni, in un Paese culturalmente lontano dalla loro esperienza esistenziale. La nuova lingua assume per loro un ruolo vitale, come veicolo di conferma umana, di rassicurazione e di "sopravvivenza emotiva". E' essenziale, dunque, sin dalla scuola dell'infanzia, impostare un intervento formativo finalizzato a: ☐ fornire al bambino straniero gli strumenti linguistici favorevoli alla sua socializzazione e scolarizzazione; ☐ sviluppare le competenze linguistiche che gli permettano di partecipare alle attività comuni alla sezione. Non va inoltre sottovalutato che: ☐ un anticipato intervento di alfabetizzazione è importante non solo ai fini della dell'autostima, che facilitano l'apprendimento, ma anche per sviluppare le capacità di memorizzazione e di ascolto; ☐ l'apprendimento di un primo livello della lingua italiana (denominata L2) è essenziale per iniziare il percorso di alfabetizzazione primaria. Chi accompagna l'alunno straniero nel superamento dello scoglio dell'approccio alla nuova lingua, è l'insegnante, la quale svolge la sua azione mediatrice con attenzione, disponibilità e sensibilità educativa.	

