

Valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di 1° Grado

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola secondaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

. Valutazione del comportamento

Giudizio

- Ottimo

Livello di riferimento

COLLABORARE E PARTECIPARE (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)

Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà.

Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto

Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.

Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui

Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)

Frequenta con regolarità le lezioni

Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici

Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi

Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d'Istituto.

Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.

Non ha mai avuto richiami o note disciplinari

Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche

Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.

Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).

COLLABORARE E PARTECIPARE (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)

Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando i compagni in difficoltà.

Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è

- Distinto

quasi sempre disponibile al confronto
Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte
apportando il proprio contributo.
Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista
e ruoli altrui

Assume un atteggiamento collaborativo con
docenti e compagni in modo efficace.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le
regole)

Frequenta con regolarità le lezioni

Assolve in modo regolare e responsabile gli
obblighi scolastici

Porta a termine i lavori assegnati in modo
pertinente rispettando i tempi

Rispetta le regole previste dal Regolamento
d'Istituto.

Ha pienamente interiorizzato le regole della
convivenza democratica.

Non ha mai avuto richiami o note disciplinari

Partecipa con assiduità a tutte le attività
didattiche

Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui;
rispetta l'ambiente scolastico.

Rispetta i tempi della vita scolastica
(ricreazione, pause, consegna delle
giustificazioni delle assenze).

- Buono

COLLABORARE E PARTECIPARE

(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)

Si rapporta con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.

Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto

Partecipa con interesse alle attività di gruppo proposte

Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui

Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)

Frequenta con discreta costanza le lezioni

Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici

Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi

Rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.

Ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.

Non ha mai avuto note disciplinari

Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche

Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.

Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).

Sufficiente

COLLABORARE E PARTECIPARE

(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)

Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti

Opportunamente guidato gestisce la conflittualità

Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte

Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)

Frequenta con discontinuità le lezioni

- Insufficiente

Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici
Solo se seguito porta a termine i lavori assegnati
Non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.
Ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica
Ha avuto richiami o note disciplinari
Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche
Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.
Non sempre rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).
COLLABORARE E PARTECIPARE
(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)
Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti
Non sa gestire la conflittualità
Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte
Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)
Frequenta saltuariamente le lezioni
Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici
Non porta a termine i lavori assegnati
Non rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.
Non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica
Ha avuto richiami e sanzioni disciplinari
Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche
Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.
Non rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).