



ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☎ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio

UF0RFKe_mail: ceic8a700c@istruzione.it -P.E.C.

ceic8a700c@pec.istruzione.it



**Ai Docenti Coordinatori delle Sez./Classi
Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado**

Ai docenti tutti

Al DSGA

Al Sito

Registro elettronico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MAMELI"-CURTI
Prot. 0012594 del 30/10/2025
V-10 (Uscita)

OGGETTO: Rilevazione Alunni con Bisogni Educativi Speciali – a.s. 2025/2026

I coordinatori in indirizzo, in sede dei consigli tecnici di intersezione, di interclasse e di classe, sono invitati a compilare la Scheda di Rilevazione alunni BES, dopo confronto e discussione in merito al secondo punto all'ordine del giorno della circolare del 27.10.2025:

- Individuazione alunni BES.

Le schede compilate saranno consegnate dai coordinatori ai componenti Commissione Inclusione come riportato nello specifico:

- Coordinatori scuola infanzia alla docente Farina Francesca;
- Coordinatori Scuola Primaria alla docente Leggiero Isabella;
- Coordinatori Scuola Secondaria I grado alla docente Visconte Marianna.

Le docenti, componenti Commissione Inclusione, Francesca Farina e Marianna Visconti consegneranno le schede raccolte alla F.S. Inclusione Leggiero Isabella.

Si allega Modello della scheda.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Linda Sorgente

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del D. Lgs. 93/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☎ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio UF0RFK e-mail:
ceic8a700c@istruzione.it - P.E.C. ceic8a700c@pec.istruzione.it



SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

SCUOLA: ☐ INFANZIA ☐ PRIMARIA ☐ SECONDARIA I Grado

Classe _____ Sezione _____

N. Totale Alunni _____ di cui

BES 1 Alunni con disabilità n. _____
BES 2/3 Alunni con DSA certificati n. _____
BES 4 Alunni non certificati, individuati dal Consiglio di Classe n. _____

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui sono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità Intervento	Programmazione Incontri

Tipi di BES	Modalità di Intervento
• BES 1 Disabilità DVA legge 104/1992 • BES 2/3 Disturbi evolutivi specifici legge 170/2010 e D.M. 27/12/2012 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore) • BES 4 Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale economico	Specificare la tipologia del percorso: A. PEI (piano educativo individualizzato) B. PDP (piano didattico personalizzato) Programmazione Incontri 1. GLO (legge 104/1992) 2. Incontri Scuola/Famiglia 3. Altro