



ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☎ 0823/797526 - C.F.: 93103720616 - Codice Univoco Ufficio
UF0RFK e_mail: ceic8a700c@istruzione.it - P.E.C.
ceic8a700c@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MAMELI"-CURTI
Prot. 0008771 del 16/06/2026
VI (Uscita)

**Agli atti
Albo on line
Amministrazione trasparente**

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65146
CUP: E34D25007780006
Titolo progetto: AI Assessment Hub

Capitolato speciale di gara

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

Titolo modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	Figure richieste	N° Ore	Modalità
Intelligenza Artificiale per la didattica: strumenti base per progettare, personalizzare e valutare	Docenti	Percorso finalizzato a introdurre l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica, nella produzione di materiali, nella personalizzazione delle attività e nel supporto alla valutazione. Le attività valorizzano la revisione critica degli output, la tutela dei dati e la responsabilità professionale del docente.	N. 1 docente esperto	23	On-line
Comunicare e documentare con l'IA: strumenti per una didattica più chiara ed efficace	Docenti	Percorso finalizzato a migliorare la comunicazione didattica e la documentazione delle attività scolastiche mediante strumenti di Intelligenza Artificiale. Le attività riguardano la produzione e revisione di testi, relazioni, sintesi, consegne e materiali informativi destinati a studenti, famiglie e colleghi.	N. 1 docente esperto	23	On-line

Progettare lezioni e attività inclusive con l'Intelligenza Artificiale	Docenti	Percorso dedicato alla progettazione di lezioni, attività cooperative e materiali didattici inclusivi con il supporto dell'Intelligenza Artificiale. Particolare attenzione è riservata alla differenziazione dei contenuti, alla personalizzazione dei percorsi, all'orientamento e alla partecipazione attiva degli studenti.	N. 1 docente esperto	23	On-line
Formare all'Intelligenza Artificiale: percorso per docenti formatori e referenti dell'innovazione	Docenti	Percorso rivolto a figure chiamate a progettare e condurre attività formative sull'Intelligenza Artificiale. L'intervento sviluppa competenze metodologiche per strutturare percorsi, predisporre materiali replicabili, gestire laboratori, documentare le attività e promuovere pratiche consapevoli nella comunità scolastica.	N. 1 docente esperto	23	On-line
Laboratorio base di IA per la creazione di materiali didattici	Docenti	Laboratorio dedicato alla produzione guidata di materiali didattici mediante strumenti di Intelligenza Artificiale. Le attività prevedono esercitazioni su prompt, schede, mappe, sintesi, esercizi, quiz e materiali differenziati, con revisione e personalizzazione dei contenuti generati.	N. 1 docente esperto	25	In Presenza
IA in classe: attività guidate per coinvolgere gli studenti 1	Docenti	Laboratorio orientato alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti e replicabili in classe. Le esercitazioni riguardano consegne operative, brainstorming, domande guida, storytelling, problem solving, attività collaborative e uso critico dell'Intelligenza Artificiale con gli studenti.	N. 1 docente esperto	25	In Presenza
IA in classe: attività guidate per coinvolgere gli studenti 2	Docenti	Laboratorio orientato alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti e replicabili in classe. Le esercitazioni riguardano consegne operative, brainstorming, domande guida, storytelling, problem solving, attività collaborative e uso critico dell'Intelligenza Artificiale con gli studenti.	N. 1 docente esperto	25	In Presenza
Laboratorio IA per segreteria scolastica: testi, procedure e documenti operativi	Personale ATA	Laboratorio rivolto al personale amministrativo per l'utilizzo pratico dell'Intelligenza Artificiale nel lavoro di segreteria. Sono previste attività su comunicazioni, revisione di testi, sintesi documentali, checklist, promemoria, organizzazione delle scadenze e validazione degli output.	N. 1 docente esperto	25	In Presenza
IA per il miglioramento dei processi scolastici: dal documento alla procedura	Personale ATA e docenti	Laboratorio dedicato alla trasformazione di appunti, comunicazioni e documenti operativi in procedure strutturate e strumenti di lavoro. Le attività riguardano modelli di comunicazione, schemi procedurali, flussi di lavoro, report, monitoraggio delle scadenze e coordinamento interno.	N. 1 docente esperto	25	In Presenza
Progettazione didattica assistita dall'IA: unità di apprendimento, verifiche e rubriche	Docenti	Laboratorio finalizzato alla costruzione di percorsi didattici completi con il supporto dell'Intelligenza Artificiale. Le attività comprendono definizione di obiettivi formativi, progettazione di unità di apprendimento, prove	N. 1 docente esperto	25	In Presenza

		di verifica, criteri valutativi, rubriche e strumenti di autovalutazione.			
Laboratorio formatori IA: progettare, condurre e documentare percorsi di formazione per colleghi e studenti	Docenti	Laboratorio rivolto a figure incaricate di progettare e condurre percorsi sull'Intelligenza Artificiale per colleghi e studenti. Le attività riguardano la costruzione di mini-percorsi formativi, materiali replicabili, tecniche di facilitazione, gestione del gruppo, raccolta dei feedback e documentazione delle attività.	N. 1 docente esperto	25	In Presenza

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 32.574,00 rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella n° 11 Moduli percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale	267	122,00	€ 32.574,00
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO	€ 32.574,00		

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l’operatore economico sarà valutato solo sulla parte tecnica

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida solo se l’operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

a) *Requisiti di idoneità professionale*

- l’iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

b) *Requisiti di capacità finanziaria*

- fatturato medio globale di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo del valore dell’affidamento
- fatturato medio specifico di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, riferito al CPV 80500000-9 (servizi di formazione) di importo non inferiore al doppio del valore dell’affidamento

c) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5: Valutazione delle offerte

La **valutazione** dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C**.

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a docenti/studenti di scuola statale di minimo 10 ore in tematiche INERENTI ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20 punti 1 punto per percorso
2	Possesso di certificazioni di qualità	Max 15 punti Verranno attribuiti 5 punti per ogni certificazione riconosciuta valida
3	N° di formatori messi a disposizione	Max 10 punti Verranno attribuiti 3 punti per ogni formatore messo a disposizione per il totale dei percorsi di cui all'art. 1
4	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo di formatori richiesti 3)	Max 30 punti. Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 30
5	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A.	Max 25 punti • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
		Totale max pt. 100

Art. 6 – Requisiti esperti formatori e tutor individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;

3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Linda Sorgente

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
E normativa connessa