



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MAMELI"

Via Dante, 100 – 81040 CURTI (CE)

☎ 0823/1558479 - CF: 93103720616 – CUU: UF0RFX

E-mail: ceic8a700c@istruzione.it – PEC: ceic8a700c@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MAMELI"-CURTI
Prot. 0010640 del 15/09/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo Online
Agli Atti
Al Sito Web

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Per l'individuazione dei partner del progetto

"ORIZZONTI APERTI: Saperi, Arti e Movimento per la crescita del territorio"

Programma "Scuola Viva" – annualità 2027 e 2028 – DGR n.362 del 04/08/2021 DD 402/2026 PR Campania FSE+ 2021-2027 –
Priorità 2 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione 2.f.6

Art.1 – Oggetto e finalità dell'avviso

L'istituto Comprensivo "G.Mameli" di Curti (CE) intende partecipare, in forma singola quale unico soggetto proponente, alla Manifestazione di interesse indetta dalla Regione Campania per il programma "Suola Viva" – annualità 2027 e 2028, con il progetto biennale **"ORIZZONTI APERTI: Saperi, Arti e Movimento per la crescita del territorio"**.

Con il presente avviso l'istituto rende nota la volontà di acquisire manifestazioni di interesse da parte di enti, associazioni, organizzazioni, imprese e professionisti del territorio disponibili ad assumere la qualità di partner del progetto, ai sensi dell'art.3 della Manifestazione di interesse regionale, sottoscrivendo il relativo accordo di partenariato e la dichiarazione di impegno prevista quale allegato obbligatorio della domanda di partecipazione.

La procedura risponde ai principi di trasparenza, imparzialità, pubblicità, parità di trattamento, non discriminazione e rotazione, e ha lo scopo di garantire la più ampia partecipazione dei soggetti proponenti operanti sul territorio.

Art.2 – Il progetto **"ORIZZONTI APERTI: Saperi, Arti e Movimento per la crescita del territorio"** in sintesi

Il progetto si articola in (n. 14 moduli) moduli laboratoriali da 30 ore ciascuno - (n. 7 moduli) per l'annualità 2027 e (n. 7 moduli) per l'annualità 2028, per complessive (tot. Ore 420) - gratuiti, aperti al territorio e coerenti con il profilo dell'Istituto. I laboratori si svolgono in orario extracurricolare, con tre aperture settimanali della scuola nel periodo estivo, i moduli saranno così progettati:

Modulo	Annualità 2027	Annualità 2028
1	TEATRANDO SI IMPARA 1	TEATRANDO SI IMPARA 2
2	VOCAZIONE GREEN: CONOSCI IL TERRITORIO 1	VOCAZIONE GREEN: CONOSCI IL TERRITORIO 2
3	CERAMICANDO 1	CERAMICANDO 2
4	SPORT IN MOVIMENTO 1	SPORT IN MOVIMENTO 2
5	PAROLE IN LUCE 1	PAROLE IN LUCE 2
6	NUMERI IN GIOCO 1	NUMERI IN GIOCO 2
7	CITTADINI DEL MONDO: COLORI E COCCOLE 1	CITTADINI DEL MONDO: COLORI E COCCOLE 2

Art.3 – Ambiti di partenariato e apporto richiesto

Le manifestazioni di interesse possono riguardare uno o più dei seguenti ambiti.

Ciascun Partner indica nell'Allegato 2 l'ambito o gli ambiti per i quali si propone e i moduli ai quali intende contribuire.

AMBITO MODULO 1 - TEATRO	
Moduli Interessati	Mod.1 – TEATRANDO SI IMPARA 1 (2027) Mod.1 – TEATRANDO SI IMPARA 2 (2028)
Apporto richiesto	Supporto specialistico alla progettazione e realizzazione del laboratorio teatrale, mediante la messa a disposizione di competenze professionali e risorse umane qualificate nel settore teatrale e delle arti performative; collaborazione nella definizione e realizzazione delle attività di recitazione, espressione corporea, dizione, improvvisazione, scrittura creativa e messa in scena; supporto alla preparazione e realizzazione di una performance/spettacolo finale; eventuale disponibilità di materiali, costumi, elementi scenici e attrezzature funzionali alle attività laboratoriali.
Requisiti specifici	Associazione culturale, compagnia teatrale, cooperativa, ente del Terzo settore, impresa o altro soggetto operante nel settore teatrale, artistico e culturale, regolarmente costituito e iscritto, ove previsto, nei registri di competenza; comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di laboratori teatrali, attività di recitazione, espressione corporea e/o arti performative, preferibilmente in ambito educativo e scolastico; disponibilità di personale qualificato e con esperienza documentata nel settore teatrale e nella conduzione di attività laboratoriali rivolte a bambini e/o ragazzi; possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il personale destinato ad attività a diretto contatto con minori.

AMBITO MODULO 2–AMBIENTE E TERRITORIO	
Moduli Interessati	Mod.2 – VOCAZIONE GREEN: CONOSCI IL TERRITORIO 1 (2027) Mod.2 – VOCAZIONE GREEN: CONOSCI IL TERRITORIO 2 (2028)
Apporto richiesto	Supporto specialistico e affiancamento agli esperti e tutor interni nella pianificazione e realizzazione del laboratorio di educazione ambientale e valorizzazione locale; messa a disposizione di guide turistiche, guide ambientali escursionistiche (AIGAE) o operatori didattici qualificati per la conduzione delle attività e delle uscite sul territorio; supporto logistico, organizzativo e operativo per la programmazione e la gestione delle uscite didattiche con autobus nei dintorni, garantendo l'assistenza specializzata durante i percorsi alla scoperta del patrimonio naturale e culturale; fornitura di materiali didattici, strumenti per il monitoraggio ambientale o kit per laboratori di ecologia e sostenibilità.
Requisiti specifici	Associazioni ambientaliste, cooperative sociali, enti del Terzo Settore, agenzie di promozione territoriale, guide turistiche/ambientali autorizzate o imprese operanti nel settore dell'ecologia, del turismo sostenibile e della valorizzazione del territorio, regolarmente costituiti e iscritti nei registri di competenza; comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici sul campo, escursioni guidate ed attività di educazione ecologica, preferibilmente in ambito scolastico; disponibilità di personale esperto e guide in possesso di titoli/abilitazioni ufficiali per l'accompagnamento e la divulgazione territoriale; possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il personale destinato ad attività a diretto contatto con minori.

AMBITO MODULO 3–ARTIGIANATO E CERAMICA	
Moduli Interessati	Mod.3- CERAMICANDO 1 (2027) Mod.3- CERAMICANDO 2 (2028)
Apporto richiesto	Supporto tecnico e specialistico ad integrazione delle attività di esperti e tutor interni per lo sviluppo del laboratorio di manipolazione e modellazione della ceramica; messa a disposizione di maestri artigiani, ceramisti o esperti d'arte per il trasferimento di competenze pratiche relative alle tecniche di lavorazione, decorazione, cottura e smaltatura dell'argilla; supporto nella pianificazione delle fasi di laboratorio e nell'ottimizzazione dell'uso delle attrezzature specifiche; eventuale disponibilità o facilitazione nell'approvvigionamento di materiali di consumo (argilla, panetti, argille colorate, smalti, pennelli). E' previsto il

	coinvolgimento delle famiglie.
Requisiti specifici	Associazioni culturali, botteghe artigiane, imprese ceramiche, cooperative d'arte, maestri d'arte o enti del Terzo Settore operanti nel comparto dell'artigianato artistico e della lavorazione della ceramica, regolarmente costituiti e iscritti nei registri di competenza; comprovata esperienza nella conduzione di laboratori artistico-manipolativi, attività artigianali o corsi di ceramica, con particolare riferimento a interventi realizzati con bambini e giovani in contesti educativi; disponibilità di personale qualificato con documentate competenze tecnico-artistiche nel settore della ceramica; possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il personale destinato ad attività a diretto contatto con minori.

AMBITO MODULO 4-SPORT E BENESSERE	
Moduli Interessati	Mod.4- SPORT IN MOVIMENTO 1 (2027) Mod.4- SPORT IN MOVIMENTO 2 (2028)
Apporto richiesto	Supporto specialistico ad integrazione del lavoro di esperti e tutor interni nella progettazione tecnica e nella conduzione del laboratorio multisportivo incentrato sulle discipline della Pallavolo, Pallamano, Calcio a 5 e Atletica leggera; messa a disposizione di tecnici federali, istruttori qualificati o laureati in Scienze Motorie con competenze specifiche nei quattro sport indicati; collaborazione nella gestione degli allenamenti, nell'insegnamento dei fondamentali tecnici, delle regole di gioco e nello sviluppo delle abilità motorie, coordinative e di spirito di squadra degli alunni; supporto nell'organizzazione di piccoli tornei interni, manifestazioni o giornate dimostrative finali; eventuale fornitura o messa a disposizione di attrezzature sportive idonee e certificate per le specifiche discipline (palloni regolamentari, casacche, reti, coni, ostacoli e materiali per l'atletica leggera).
Requisiti specifici	Associazioni Sportive Dilettantistiche (ASD), Società Sportive Dilettantistiche (SSD), enti di promozione sportiva, federazioni o soggetti del Terzo Settore operanti in ambito sportivo, regolarmente costituiti e iscritti al Registro Nazionale delle Attività Sportive Dilettantistiche (o registri equivalenti); comprovata esperienza nell'avviamento allo sport e nella gestione di corsi multisportivi o delle singole discipline richieste (Pallavolo, Pallamano, Calcio a 5, Atletica leggera), con preferenza per i progetti realizzati all'interno delle istituzioni scolastiche; disponibilità di tecnici o istruttori in possesso di tesseramento e qualifiche ufficiali rilasciate dalle rispettive federazioni nazionali (FIPAV, FIGH, FIGC, FIDAL), da enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI o in possesso di titolo di laurea in Scienze Motorie; possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il personale destinato ad attività a diretto contatto con minori.

AMBITO MODULO 5-COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE E SUPPORTO EDUCATIVO	
Moduli Interessati	Mod.5- PAROLE IN LUCE 1 (2027) Mod.5- PAROLE IN LUCE 2 (2028)
Apporto richiesto	Supporto specialistico ad integrazione delle attività di esperti e tutor interni per il potenziamento delle competenze linguistico-espressive, comunicative e delle discipline umanistiche; collaborazione nella progettazione e realizzazione di laboratori didattici innovativi, sia all'interno che all'esterno della scuola (es. visite a biblioteche, archivi storici o parchi letterari), basati su metodologie attive (scrittura creativa, storytelling, debate, lettura aumentata); progettazione e conduzione di attività personalizzate e moduli mirati di ascolto attivo, tutoraggio educativo e supporto alle fragilità cognitive, relazionali o socio-culturali , per contrastare la dispersione scolastica e favorire il benessere emotivo degli studenti.
Requisiti specifici	Associazioni culturali, enti del Terzo Settore, cooperative sociali o pedagogiche, imprese sociali o professionisti (es. pedagogisti, psicologi orientatori, educatori professionali), regolarmente costituiti e iscritti nei registri di competenza;

	comprovata esperienza pluriennale nel recupero delle competenze di base umanistiche, nella conduzione di laboratori linguistici innovativi e in interventi di supporto psicopedagogico, sportelli di ascolto o gestione delle fragilità in contesti scolastici; disponibilità di personale qualificato con titoli di studio idonei (Laurea in Lettere/Discipline Umanistiche, Scienze dell'Educazione, Pedagogia, Psicologia); possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il personale destinato ad attività a diretto contatto con minori.
--	---

AMBITO MODULO 6–COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA	
Moduli Interessati	Mod.6- NUMERI IN GIOCO 1(2027) Mod.6- NUMERI IN GIOCO 2 (2028)
Apporto richiesto	Supporto specialistico ad integrazione del lavoro di esperti e tutor interni per l'approfondimento delle competenze logico-matematiche e scientifiche attraverso approcci metodologici efficaci e capovolti (STEM, gamification, Tinkering, laboratori di scienze pratiche e problem solving); co-progettazione di percorsi didattici esperienziali sia indoor che outdoor (es. visite a musei scientifici, laboratori universitari o ecosistemi locali); pianificazione di percorsi didattici personalizzati per alunni con BES, DSA o forti lacune nelle materie scientifico-matematiche, integrando moduli dedicati all'ascolto attivo e al superamento dell'ansia da prestazione scolastica.
Requisiti specifici	Associazioni scientifiche, enti di ricerca, cooperative educative, enti del Terzo Settore o imprese sociali operanti nella divulgazione scientifico-matematica o nella didattica inclusiva, regolarmente costituiti e iscritti nei registri di competenza; comprovata esperienza nella progettazione di laboratori scientifici o logico-matematici interattivi e in attività di recupero personalizzato rivolte a studenti in situazioni di svantaggio o fragilità degli apprendimenti; disponibilità di docenti formati, educatori specializzati o tutor dell'apprendimento in possesso di laurea in discipline STEM (Matematica, Fisica, Scienze, Ingegneria) o Scienze dell'Educazione; possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il personale destinato ad attività a diretto contatto con minori.

AMBITO MODULO 7–INCLUSIONE, MULTICULTURALITÀ E AFFETTIVITÀ (SCUOLA PRIMARIA)	
Moduli Interessati	Mod.7- CITTADINI DEL MONDO: COLORI E COCCOLE 1 (2027) Mod.7- CITTADINI DEL MONDO: COLORI E COCCOLE 2 (2028)
Apporto richiesto	Supporto specialistico ad integrazione del lavoro di esperti e tutor interni per la progettazione e conduzione di laboratori inclusivi rivolti agli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione agli studenti con background migratorio o di recente immigrazione; collaborazione nella realizzazione di percorsi di facilitazione linguistica (italiano L2) accostati a metodologie espressive, ludiche e narrative; progettazione di moduli mirati all'educazione affettiva, alla gestione delle emozioni, al riconoscimento del valore della multiculturalità e al rispetto delle differenze come risorsa comune; facilitazione di dinamiche di socializzazione, peer-education e integrazione del gruppo classe, sia dentro che fuori gli spazi scolastici, includendo attività di mediazione culturale e coinvolgimento attivo delle famiglie straniere.
Requisiti specifici	Cooperative sociali, associazioni interculturali, enti del Terzo Settore o imprese sociali operanti specificamente nel settore dell'immigrazione, dell'integrazione culturale, della mediazione linguistica e del supporto psicopedagogico all'infanzia, regolarmente costituiti e iscritti nei registri di competenza; comprovata esperienza nella progettazione di attività didattiche e relazionali sulla multiculturalità e sull'educazione emotivo-affettiva nella scuola primaria; disponibilità di mediatori culturali, psicologi dell'età evolutiva, educatori professionali o facilitatori linguistici qualificati con esperienza documentata con minori stranieri; possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per il personale destinato ad attività a diretto contatto con minori.

Art.4 – Soggetti ammessi alla selezione

Al presente avviso di selezione possono presentare manifestazione di interesse, in coerenza con l'art.3 della Manifestazione di interesse Regionale:

- Enti istituzionali e Pubbliche Amministrazioni, Enti Locali, ITS Academy, Università, Centri per l'impiego;
- Associazioni di promozione culturale e Associazioni di promozione sociale;
- Cooperative e Cooperative Sociali;
- Organizzazioni di volontariato laico e religioso, oratori, enti ecclesiastici;
- Enti del terzo settore iscritti al RUNTS;
- Associazioni e società sportive dilettantistiche iscritte al Registro nazionali delle attività sportive dilettantistiche;
- Imprese, Associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, professionisti;
- Altri soggetti pubblici o privati la cui attività risulti coerente con gli ambiti di cui all'art.3.

È ammessa la partecipazione in forma congiunta di più soggetti, purché sia individuato un referente unico per i rapporti con l'Istituto.

Art.5 – Requisiti di partecipazione

Alla data di presentazione della Manifestazione di interesse, i candidati devono possedere i seguenti requisiti, da attestare mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R 445/2000:

- Regolare costituzione e iscrizione, ove prevista, nei registri, albi o elenchi di competenza (Registro delle Imprese, RUNTS, Albo delle cooperative sociali, Registro nazionale delle attività sportive dilettantistiche, Albi professionali);
- Assenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 e di ogni altra causa ostativa a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- Assenza di condanne o procedimenti in corso per i reati di cui agli artt. 600-bis e seguenti del codice penale e insussistenza delle cause ostative di cui al D.Lgs. 39/2014 in capo agli operatori destinati a entrare in contatto diretto con i minori;
- Regolarità contributiva e fiscale, ove applicabile;
- Coerenza dell'attività statutaria o dell'oggetto sociale con l'ambito per il quale si presenta la candidatura;
- Disponibilità di risorse umane e attrezzature adeguati all'apporto proposto;
- Assenza di situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, con l'Istituto;
- Impegno a sottoscrivere l'accordo di partenariato e la dichiarazione di impegno (*Allegato C della modulistica regionale*) in caso di ammissione del progetto al finanziamento.

Art.6 – Termini e modalità di presentazione

Le manifestazioni di interesse devono pervenire, a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del decimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso all'Albo Online dell'Istituto, e quindi entro le ore 12:00 del 25/09/2026, esclusivamente a mezzo posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ceic8a700c@pec.istruzione.it

L'oggetto della PEC deve riportare la dicitura: "Manifestazione di Interesse Partner – Progetto "Titolo Progetto" – Scuola Viva 2027 e 2028". Farà fede la data e l'ora riportate nella ricevuta di avvenuta consegna. L'Istituto non assume responsabilità per il mancato o tardivo recapito dovuto a qualsivoglia motivo.

La candidatura deve contenere, in formato PDF, i seguenti documenti sottoscritti dal Legale Rappresentante con Firma Digitale o con firma autografa accompagnata da copia di un documento di identità in corso di validità:

- Allegato 1 – Istanza di manifestazione di interesse e dichiarazioni sostitutive;
- Allegato 2 – Scheda dell'apporto proposto, con indicazione degli ambiti e dei moduli di interesse;

- Allegato 3 – Dichiarazione di impegno a prendere parte alla realizzazione dell'intervento in caso di ammissione a finanziamento;
- Curriculum o profilo del soggetto, con l'indicazione delle esperienze maturate negli ultimi due anni con istituzioni scolastiche;
- Copia dello statuto o dell'atto costitutivo, ove previsto, e visura o certificazione di iscrizione ai registri di competenza;
- Scheda descrittiva del modulo da proporre (**Una per ogni modulo per cui si intende partecipare**);

Art.7 – Valutazione delle candidature

Le candidature pervenute nei termini sono esaminate da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione.

La Commissione verifica dapprima l'ammissibilità formale e il possesso dei requisiti di cui all'art.5 del presente avviso, quindi valuta l'adequatezza dell'apporto proposto per ciascun ambito, sulla base dei seguenti criteri.

Criterio	Punteggio	Modalità
Esperienza documentata di collaborazione con istituzioni scolastiche negli ultimi due anni, con particolare riferimento a progetti "Scuola Viva", PNRR, PN2127/POC;	MAX 25	5 Punti per ogni esperienza documentata
Qualità progettuale complessiva in coerenza con i moduli richiesti come riportato nell' art.2 del presente avviso;	MAX 25	Valutazione complessiva motivata
Capacità organizzativa e competenze delle risorse umane impiegate	MAX 20	Valutazione complessiva motivata
Partenariati pregressi con codesta Istituzione Scolastica	MAX 15	5 Punti per ogni partenariato documentato
Valutazione del Curriculum o profilo del soggetto	MAX 15	Valutazione complessiva motivata

L'istituto si riserva la facoltà di individuare più partner per il medesimo ambito, ove ciò risulti funzionale alla qualità del progetto, e di procedere anche in presenza di una sola candidatura valida.

Gli esiti saranno comunicati ai candidati a mezzo PEC e pubblicati all'Albo online dell'Istituto.

Art.8 – Natura dell'avviso e rapporti economici

Il presente avviso ha natura meramente esplorativa e non vincolante per l'istituto. Non costituisce procedura di affidamento, non determina l'istituzione di posizioni giuridiche ed obblighi negoziali e non comporta alcun diritto a prestazioni, compensi o indennizzi a favore dei candidati.

Ogni effetto è subordinato all'ammissione a finanziamento del progetto da parte della Regione Campania. In caso di mancata ammissione, ovvero di mancata realizzazione del progetto per qualsiasi causa, nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'istituto.

L'apporto del partner è richiesto a titolo gratuito e non oneroso, per la sola parte di coprogettazione (art. 55 del D.Lgs 117/2017 codice del terzo settore). Ove per l'attuazione di singole attività si renda necessario acquisire prestazioni o servizi a titolo oneroso – ivi compresi acquisto, noleggio di impianti o attrezzature o attività di esperti esterni – l'istituto, accertata la mancanza di figure interne all'istituzione scolastica, procederà con separati e successivi affidamenti, nel rispetto del D.LGS.36/2023 e del Regolamento d'Istituto, entro i limiti del costo unitario standard (UCS) di € 207,00 per ora di attività modulare riconosciuto dalla Regione Campania.

Art.9 – Obblighi dei Partner

Il soggetto individuato quale partner si impegna a:

- sottoscrivere la dichiarazione di impegno da allegare alla domanda di partecipazione regionale entro il termine indicato dall'Istituto e comunque in tempo utile rispetto alla scadenza del 30 settembre 2026;
- assicurare che il personale impiegato nelle attività sia in possesso dei requisiti di legge per lo svolgimento di attività con i minori;
- collaborare con la cabina di regia del progetto e alle attività di monitoraggio e rendicontazione;

- rispettare gli obblighi di informazione e pubblicità previsti dai regolamenti comunitari per gli interventi cofinanziati dal FSE+, ivi compreso il corretto utilizzo dei loghi;
- osservare la normativa in materia di protezione dei dati personali e di riservatezza;
- non richiedere ai partecipanti alcuna forma di compenso o contributo, essendo le attività gratuite e aperte al territorio ai sensi dell'art.4 dell'Avviso regionale.

Art.10 – Responsabile del procedimento, pubblicità e trattamento dei dati

Responsabile Unico del Procedimento di seguito denominato RUP, ai sensi dell'art.5 della Legge 241/1990, è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Linda Sorgente . Informazioni e chiarimenti possono essere richiesti all'indirizzo PEO di codesta istituzione scolastica ceic8a700c@istruzione.it entro il quinto giorno antecedente la scadenza; le risposte di interesse generale sono pubblicate in forma anonima sul sito dell'Istituto.

Il Presente avviso è pubblicato per 10 giorni naturali e consecutivi all'Albo online e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale, ai sensi degli artt. 26 e 27 de D.Lgs. 33/2013, ed è trasmesso a mezzo PEC agli enti e alle associazioni del territorio potenzialmente interessati.

I dati forniti sono trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018, secondo l'informativa di cui all'Allegato 4. Titolare del trattamento e l'Istituto Scolastico G.Mameli di Curti (CE), in persona del Dirigente Scolastico pro tempore.

Per quanto non espressamente previsto si rinvia alla normativa vigente e alla Manifestazione di interesse regionale del Programma "Scuola Viva" per le annualità 2027 e 2028. Per ogni controversia è competente il Foro di SANTA MARIA CAPUA VETERE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa LINDA SORGENTE

*Documento firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 85/2005*